Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Современные образовательные технологии в лингводидактике |
| Код и название специальности | 6-05-0113-02 Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)) |
| Курс изучения дисциплины | 2 курс  |
| Семестр изучения дисциплины  | 3 семестр |
| Количество часов (всего / аудиторных)  | Всего – 100 академических часов, из них – 44 аудиторных часа |
| Трудоёмкость в зачётных единицах  | 1 зачётная единица |
| Пререквизиты | Изучение данной учебной дисциплины предполагает связь с такими лингвистическими дисциплинами, как «Введение в языкознание», «Фонетика – лексика – словообразование», «Морфология». |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Описание и объяснение сущности процесса обучения языкам и условий его эффективности; теоретическое обоснование методических систем обучения языку, составляющими которых являются цели предметного образования, принципы отбора и структурирования учебного материала, средства, методы и приемы обучения языку, оценки качества результатов обучения; освоение инновационных обучающих систем и технологий; формирование системы знаний, умений и навыков в области использования и эффективной интеграции современных образовательных технологий в учебный процесс. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | В результате изучения учебной дисциплины «Современные образовательные технологии в лингводидактике» студент должен **знать**: – задачи, решаемые лингводидактикой;– современные приемы, организационные формы и технологии воспитания и обучения;– специфику современных средств обучения языку, критерии лингвометодической оценки их качества;**уметь**: – конструировать учебный процесс и разрабатывать учебно-методическое обеспечение для разных уровней и этапов обучения с использованием достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения языку и лингвистическим дисциплинам; – проводить самостоятельные лингвистические наблюдения, обобщать собранные факты и явления, делать научно обоснованные выводы и заключения; – работать с научной, методической и справочной литературой; **владеть**: – образовательными технологиями и приемами формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции;– методами интерпретации явлений и фактов процесса освоения языка с точки зрения диахронии и синхронии; – навыками работы с научной литературой в ходе подготовки к практическим занятиям; использования средств и методов работы учителя в учебном процессе.  |
| Формируемые компетенции  | Универсальная компетенция: проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности. Базовые профессиональные компетенции: проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности;осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. |
| Форма промежуточной аттестации  | В 3 семестре – зачет |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Сергушкова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Чечко