Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Современные образовательные технологии в лингводидактике |
| Код и название специальности | 6-05-0113-02 Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)) |
| Курс изучения дисциплины | 2 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 3 семестр |
| Количество часов (всего / аудиторных) | Всего – 100 академических часов, из них –  44 аудиторных часа |
| Трудоёмкость в зачётных единицах | 1 зачётная единица |
| Пререквизиты | Изучение данной учебной дисциплины предполагает связь с такими лингвистическими дисциплинами, как «Введение в языкознание», «Фонетика – лексика – словообразование», «Морфология». |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Описание и объяснение сущности процесса обучения языкам и условий его эффективности; теоретическое обоснование методических систем обучения языку, составляющими которых являются цели предметного образования, принципы отбора и структурирования учебного материала, средства, методы и приемы обучения языку, оценки качества результатов обучения; освоение инновационных обучающих систем и технологий; формирование системы знаний, умений и навыков в области использования и эффективной интеграции современных образовательных технологий в учебный процесс. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | В результате изучения учебной дисциплины «Современные образовательные технологии в лингводидактике» студент должен  **знать**:  – задачи, решаемые лингводидактикой;  – современные приемы, организационные формы и технологии воспитания и обучения;  – специфику современных средств обучения языку, критерии лингвометодической оценки их качества;  **уметь**:  – конструировать учебный процесс и разрабатывать учебно-методическое обеспечение для разных уровней и этапов обучения с использованием достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения языку и лингвистическим дисциплинам;  – проводить самостоятельные лингвистические наблюдения, обобщать собранные факты и явления, делать научно обоснованные выводы и заключения;  – работать с научной, методической и справочной литературой;  **владеть**:  – образовательными технологиями и приемами формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции;  – методами интерпретации явлений и фактов процесса освоения языка с точки зрения диахронии и синхронии;  – навыками работы с научной литературой в ходе подготовки к практическим занятиям; использования средств и методов работы учителя в учебном процессе. |
| Формируемые компетенции | Универсальная компетенция: проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.  Базовые профессиональные компетенции: проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности;  осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. |
| Форма промежуточной аттестации | В 3 семестре – зачет |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Сергушкова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Чечко